



HABITER MON TERRITOIRE

relation entre architecture et paysage

CM1
CM2

Élémentaire

C'est l'analyse du territoire des enfants, qui se déroule sur plusieurs séances, au fil d'un zoom du plus loin (la France) au plus proche (la commune avec ses espaces bâtis et non bâtis) et avec des séances spécifiques sur la notion d'habiter (l'habitat du monde, l'histoire de l'habitat en France, connaître l'habitat de notre territoire, quel habitat pour préserver l'environnement). Il s'agit de donner des clefs de lecture à l'enfant en s'appuyant sur l'observation de son environnement immédiat : apporter un nouveau regard sur son espace de vie.

La géographie est la matière référente de cet outil : les thèmes sont issus du programme de géographie de CM1-CM2, adaptés au territoire de l'enfant. Le programme de géographie parle beaucoup des villes et peu des campagnes : l'outil décrit les paysages ruraux de Franche-Comté et du Jura.

Cet outil pédagogique a été créé par Françoise Leblanc-Vichard (architecte) et Chloé Vichard (paysagiste) avec des financements DRAC pour les CAUE de Franche-Comté.

Chaque année 2 classes sont retenues dans le département du Jura. (financements DRAC et interventions du CAUE du Jura).



Rythme

30h réparties sur l'année scolaire



Financement

400 euros à la charge de l'établissement



Partenaire

DRAC



Contact

caue39@caue39.fr