



BALADE AU CŒUR DU VILLAGE

Observer, comprendre et raconter l'architecture

6^e
à
3^e

Collège

Structure porteuse du projet :

CAUE du Jura

Intervenant.e.s :

Architecte et paysagiste du CAUE du Jura

Productions :

Ateliers et jeux en classe

Organisation de la séance :

La séance se déroule pendant le temps scolaire, sur la base d'une demie-journée.

L'intervenant apporte un support visuel et des activités à faire en classe.

La démarche :

La balade au cœur du village est une action d'éducation au cadre de vie fondée sur l'observation directe et sensible de l'environnement quotidien des élèves. Elle repose sur une approche active : marcher, regarder, questionner, comparer, dessiner et échanger.

L'atelier se déroule sous la forme d'une balade architecturale guidée, ponctuée d'arrêts choisis pour leur intérêt urbain, architectural ou paysager. À chaque étape, les élèves sont invités à observer les bâtiments et les espaces publics comme autant d'indices permettant de comprendre l'histoire et le fonctionnement du village.

L'architecte-conseil du CAUE accompagne les élèves dans une lecture progressive de l'architecture :

- apprendre à regarder avant de juger,
- mettre des mots sur ce que l'on voit,
- relier formes bâties, usages et contexte (relief, climat, activités humaines).

Un livret pédagogique illustré sert de support tout au long de la balade. Il structure l'observation, propose des repères simples et des activités adaptées à l'âge des élèves (dessins, jeux, défis, relevés).

La démarche privilégie : l'expérience vécue, l'échange oral, la curiosité, la valorisation du village comme patrimoine du quotidien.

Financement :

Gratuit.

Les objectifs :

Développer une culture du regard et une capacité d'observation fine de l'environnement bâti,
Comprendre que le village résulte de choix historiques, techniques et sociaux,
Sensibiliser les élèves à la qualité du cadre de vie et à la notion de patrimoine ordinaire,
Identifier les éléments caractéristiques de l'architecture locale,
Comprendre l'organisation du village,
Questionner le monde

Les temps d'intervention :

L'intervention se déroule en plusieurs temps successifs, adaptés au rythme et à l'attention des élèves :

Temps 1

Introduction

En classe, présentation du rôle de l'intervenant du CAUE, explication des objectifs de la balade, échanges : qu'est-ce qu'un village ? Qu'est-ce qu'une maison ? Distribution du livret.

20 min.

Temps 2

Balade guidée

La balade est ponctuée de plusieurs arrêts thématiques. A chaque arrêt : observation collective guidée par des questions ouvertes, identification des éléments architecturaux, minis-défis, etc

60 min.

Temps 3

Synthèse

Mise en commun des observations, reformulation collective : ce que j'ai appris, ce que j'ai découvert, ce que je ne voyais pas avant. Discussions sur le village d'aujourd'hui et de demain.

20 min.

