

PETITS ARCHITECTES EN HERBE

un atelier pour répondre aux questions des plus curieux

CP
CE1

Élémentaire

Rencontre ludique et interactive pour éveiller les plus jeunes à l'architecture. Pendant cet atelier, les enfants découvrent qu'un architecte ne "dessine pas seulement des maisons", mais qu'il imagine des lieux pour vivre, apprendre, jouer, se rencontrer. À travers des histoires, des maquettes simples et de petits jeux d'observation, ils apprennent à regarder autrement les bâtiments qui les entourent : leur école, leur maison, leur village.

L'objectif ? Leur offrir les premières clés pour comprendre le monde construit, stimuler leur curiosité, et leur montrer que chacun peut participer à imaginer la ville de demain. Un atelier vivant, créatif et accessible, où chaque enfant devient, le temps d'un moment, un petit architecte.

 Rythme

Toute l'année scolaire.

 Financement
Gratuit.

 Contact
caue39@caue39.fr



HABITER MON TERRITOIRE

relation entre architecture et paysage

CM1
CM2

Élémentaire

C'est l'analyse du territoire des enfants, qui se déroule sur plusieurs séances, au fil d'un zoom du plus loin (la France) au plus proche (la commune avec ses espaces bâtis et non bâtis) et avec des séances spécifiques sur la notion d'habiter (l'habitat du monde, l'histoire de l'habitat en France, connaître l'habitat de notre territoire, quel habitat pour préserver l'environnement). Il s'agit de donner des clefs de lecture à l'enfant en s'appuyant sur l'observation de son environnement immédiat : apporter un nouveau regard sur son espace de vie.

La géographie est la matière référente de cet outil : les thèmes sont issus du programme de géographie de CM1-CM2, adaptés au territoire de l'enfant. Le programme de géographie parle beaucoup des villes et peu des campagnes : l'outil décrit les paysages ruraux de Franche-Comté et du Jura.

Cet outil pédagogique a été créé par Françoise Leblanc-Vichard (architecte) et Chloé Vichard (paysagiste) avec des financements DRAC pour les CAUE de Franche-Comté.

Chaque année 2 classes sont retenues dans le département du Jura. (financements DRAC et interventions du CAUE du Jura).



Rythme

30h réparties sur l'année scolaire



Financement

400 euros à la charge de l'établissement



Partenaire

DRAC



Contact

caue39@caue39.fr



A LA CONQUÊTE DU VILLAGE !

Comprendre comment naissent nos communes.

CM1
CM2

Élémentaire

Cet atelier invite les élèves à devenir, le temps d'un jeu de plateau, de véritables bâtisseurs de village. Par équipes, ils doivent choisir où implanter les premières maisons, comment organiser les chemins, ou préserver les espaces naturels. Chaque décision influence le développement du village...

En jouant, les élèves découvrent de manière concrète et ludique ce qui guide la formation d'un bourg : la présence de l'eau, les activités agricoles, les échanges, les reliefs, mais aussi les besoins des habitants. Ils apprennent que l'urbanisme n'est pas qu'une question de règles : c'est une histoire collective, faite de choix, de compromis et d'imagination.

Cet atelier stimule le sens de l'observation, la coopération, et donne aux enfants des clés pour comprendre la structure de leur propre commune. Une façon vivante et enthousiasmante d'aborder la construction du territoire... ensemble.



Rythme

Toute l'année scolaire



Financement
Gratuit.



Contact

caue39@caue39.fr



SUR LES TRACES DU PAYSAGE

Comprendre comment naissent nos communes.

6^e
à
3^e

Collège

Cet atelier propose aux élèves une véritable immersion dans leur quartier ou leur village à travers une balade paysagère guidée. Le long d'un parcours ponctué d'arrêts clés, ils apprennent à observer ce qui les entoure : formes du relief, organisation des rues, matériaux des bâtiments, traces du passé... Grâce aux cartes, aux plans et aux photos anciennes, ils découvrent comment un paysage se construit, évolue et raconte une histoire.

Selon l'âge et le temps disponible, la visite peut devenir plus ludique : chasse au trésor, jeu de piste, mini-interviews, photographie ou dessin. Chaque élève devient alors enquêteur du territoire, curieux et attentif aux détails.

Un livret d'analyse et d'observation accompagne la sortie pour aider les enfants à se repérer, nommer ce qu'ils voient et restituer leur compréhension.

L'objectif : sensibiliser chacun à la qualité de son cadre de vie, comprendre l'évolution d'une commune et développer une véritable culture du regard.

 Rythme

Toute l'année scolaire.
Une demi-journée

 Financement
Gratuit.

 Contact

caue39@caue39.fr



BALADE AU CŒUR DU VILLAGE

Observer, comprendre et raconter l'architecture

6^e
à
3^e

Collège

Cet atelier propose aux élèves de découvrir leur village autrement, à travers une balade architecturale guidée. En parcourant les rues, les places et les venelles, ils apprennent à lire l'architecture comme un livre ouvert : formes des maisons, matériaux traditionnels, détails des façades, organisation des espaces publics... Chaque arrêt devient l'occasion d'observer, de décrire, de comparer et de comprendre.

À l'aide d'un livret illustré, les élèves repèrent les éléments clés de l'architecture locale : typologies, toitures, ouvertures, couleurs, traces du passé et transformations récentes. Selon le niveau scolaire, la balade peut s'enrichir d'activités ludiques — croquis rapides, défis d'observation, jeu de piste ou petite enquête photographique.

L'objectif de cet atelier est de développer une véritable culture du regard : comprendre comment un village se construit, pourquoi les bâtiments sont faits de telle manière, et comment l'architecture influence notre cadre de vie. Une manière vivante, accessible et sensible d'inviter les élèves à porter attention à leur environnement quotidien... et à devenir, eux aussi, acteurs de leur territoire.



Rythme

Toute l'année scolaire.
Une demi-journée



Financement

Gratuit.



Contact

caue39@caue39.fr



DANS LES COULISSES D'UN BÂTIMENT

Une exploration pour comprendre l'architecture

2nd
à
Term.

Lycée

Photo @William Henrion

Cet atelier invite les élèves à découvrir un bâtiment en le parcourant de l'intérieur, comme de véritables explorateurs de l'architecture. Accompagnés d'un architecte-conseiller du CAUE, ils observent les espaces, les volumes, les matériaux, la lumière, mais aussi les usages et l'organisation du lieu. De salle en salle, ils comprennent comment un bâtiment est pensé, construit et vécu.

Grâce à des plans, des photos et quelques outils d'observation, les élèves apprennent à lire l'architecture : pourquoi ce choix de matériaux ? Comment circule-t-on dans le bâtiment ? Que raconte la façade ? Comment la lumière naturelle transforme-t-elle les espaces ? Chaque détail devient une piste pour comprendre l'intention du concepteur.

Selon le niveau scolaire, la visite peut se prolonger par des activités courtes : petit croquis d'un espace, relevé d'ambiance, jeu d'orientation, chasse aux détails, ou comparaison entre photos anciennes et état actuel.

L'objectif : développer le regard, comprendre ce qui fait la qualité d'un bâtiment, et découvrir que l'architecture façonne notre quotidien. Une immersion vivante et concrète pour sensibiliser les élèves à leur cadre de vie... de l'intérieur.

 Rythme

Toute l'année scolaire.
Une demi-journée

 Financement
Gratuit.

 Contact
caue39@caue39.fr



QUEL CHANTIER !

Découvrir comment un bâtiment prend vie pas à pas

2nd
à
Term.

Lycée

Cet atelier invite les élèves à pénétrer dans l'univers d'un chantier en cours pour comprendre concrètement comment un bâtiment se construit. Accompagnés par un professionnel du bâtiment, ils visitent le site, observent les différentes étapes – fondations, structure, charpente, équipements – et s'interrogent sur les choix techniques, les matériaux utilisés, les contraintes et les compétences mises en œuvre.

Grâce à un livret d'observation, les enfants repèrent les repères de sécurité (casques, barrières, signalisations), comparent les plans d'avant-travaux avec l'état actuel, et réalisent une mini-enquête : « quelle est la prochaine étape ? », « pourquoi cet engin est-il ici ? », « que va-t-on installer après ? ». Des quiz, des croquis rapides ou des photos commentées peuvent ponctuer la visite selon le niveau.

L'objectif de cet atelier : sensibiliser les élèves au processus de création d'un bâtiment, leur donner les clés pour comprendre les métiers du bâtiment, la logique d'un chantier et l'impact d'un ouvrage sur son environnement. Une immersion vivante, riche en repères visuels et en questions concrètes pour devenir acteur de la transformation du territoire.

 Rythme

Toute l'année scolaire.
Une demi-journée

 Financement
Gratuit.

 Contact
caue39@caue39.fr



ARCHITECTURE ET PATRIMOINE

Regards de lycéens et apprentis

Lycéens &
Apprentis

Lycée

« Architecture et patrimoine : regards de lycéens et apprentis » se déroule sur le temps scolaire. Il vise à sensibiliser les jeunes à leur cadre de vie (espace scolaire, quartier, ville et/ou territoire) en portant un nouveau regard sur celui-ci avec l'aide d'un professionnel de l'espace (architecte, urbaniste, paysagiste, designer) ou un artiste travaillant sur les questions spatiales.

Cette initiation du regard se fait par le biais d'une approche transversale (observation, enquête, exploration, description, comparaison et création).

Ce dispositif d'éducation artistique et culturelle comprend :

- Des temps d'accompagnement CAUE, intervenant et équipe pédagogique afin de coconstruire le projet ;
- Une visite d'un site pour nourrir le projet ;
- Des ateliers avec un professionnel en concertation avec l'équipe pédagogique ;
- Une restitution ouverte à un large public afin de valoriser les recherches et/ou créations des élèves.



Rythme

30h réparties sur l'année scolaire



Financement

Intégralement financé par les partenaires



Partenaires

DRAC,
DRAEAC,
DRAAF,
Région Bourgogne-Franche-Comté



Contact

caue39@caue39.fr